

Draaiboek Sectorplan Covid-19



Oktober 2022, Den Haag



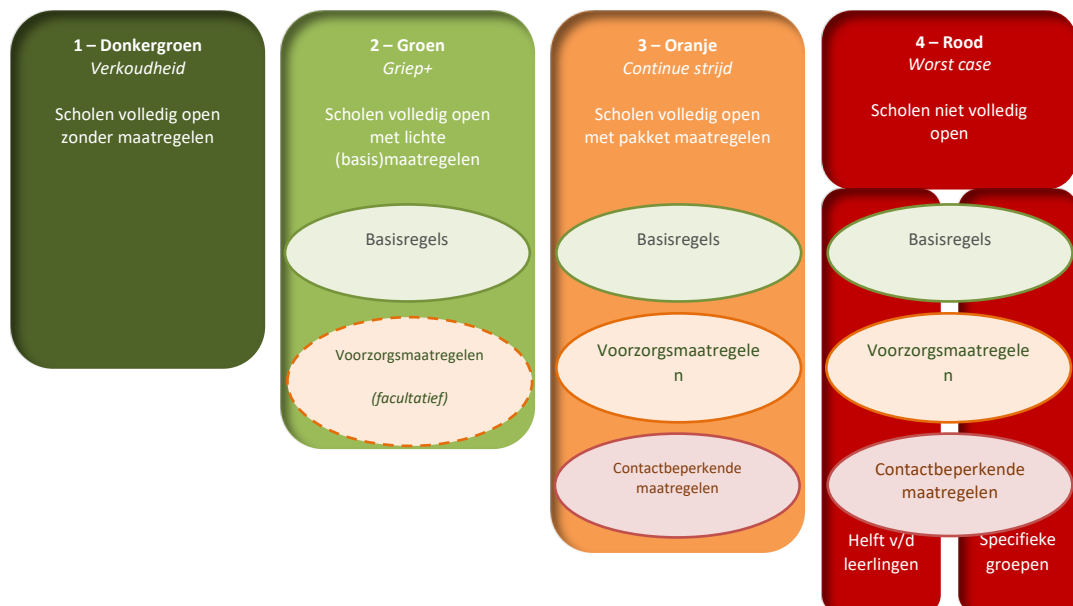
Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.



3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van de Sectorplan Covid-19 zijn de scholen gevraagd om een draaiboek te maken en voor te leggen aan de MR. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Als hulpmiddel kunnen onderstaande links gebruikt worden richting de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

De ventilatiesystemen worden regelmatig door het schoolbestuur onderhouden en de nodige maatregelen worden getroffen.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie.
- Opvang van leerlingen in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;

- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Algemeen te volgen stappen

Bron: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/basisonderwijs-en-speciaal-onderwijs>

Op school volgt iedereen de adviezen tegen verspreiding van corona. Verder gelden op school de volgende regels.

- Klachten die passen bij corona: blijf thuis en doe een zelftest.
- Heeft een leerling of medewerker klachten die passen bij het coronavirus? Dan doen zij het volgende:
 - De leerling of medewerker blijft thuis en doet een zelftest. Gratis zelftesten zijn verkrijgbaar via de school.
 - Is de uitslag van de zelftest positief? Dan blijven zij thuis.
 - Als het een leerling betreft informeren de ouders/ verzorgers de groepsleerkracht(en); medewerkers informeren de directeur.
 - Degenen die positief zijn getest op het Coronavirus blijven 5 dagen thuis. Indien ze de laatste 24 uur klachtenvrij zijn mogen ze weer werken/ naar school (indien GGD anders adviseert).
 - Huisgenoten hoeven niet thuis te blijven.
- De directie informeert ouders/ verzorgers indien over wordt gegaan naar fase 3 en 4 van het sectorplan (er wordt gehandeld volgens fase 1 en 2).
- Groepsinhoudelijke informatie wordt met ouders/ verzorgers gedeeld door de groepsleerkrachten.
- De ingevoerde maatregelen zijn minimaal twee weken geldig.
- De leerkracht zorgt ervoor dat hij/ zij thuis zelftesten ter beschikking heeft. Deze zijn tot zolang de overheid ze ter beschikking stelt gratis af te halen bij school. In geval van een positieve testuitslag geeft de leerkracht het z.s.m. door aan de directie. Directie kijkt of er vervanging beschikbaar is en informeert de ouders.

- De leerkracht heeft voorbereidingen voor afstandsonderwijs klaar liggen (Teams accounts, inlogcodes e.d.) en heeft nagedacht/ een lijstje klaar over/ met de groepsverdeling die ingezet kunnen worden als de groepen verdeeld naar school moeten (fase rood).

Worden kinderen op school getest?

De leerlingen worden niet op school getest. We vragen ouders/ verzorgers om dit zelf thuis uit te voeren.

Hebben leerlingen in isolatie recht op les?

Indien vanwege organisatorische redenen een school tijdelijk of voor bepaalde groepen geen fysiek onderwijs kan organiseren, wordt scholen gevraagd om zo mogelijk continuïteit te bieden. Er geldt dan geen 'recht op les'. De school is niet verplicht hybride onderwijs aan te bieden, maar kan bijvoorbeeld wel huiswerk geven, terwijl er op school fysiek onderwijs wordt gegeven.

Scenario 1 Donkergroen Basismaatregelen ter preventie

Verkoudheid

Scenario 1 is van kracht als er een verkoudheidsvirus waant. OBS Archipel is volledig open en de volgende basismaatregelen zijn van kracht:

Basismaatregelen

- Iedereen wast zijn handen met water en zeep, meerdere keren per dag voor tenminste 20 seconden;
- Hoesten en niezen gebeurt in de elleboog;
- Ieder blijft thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en neemt een zelftest af*;
- Er wordt gezorgd voor voldoende frisse lucht in het gebouw.
- Vaccins, boosters en herhaalprikken kunnen tijdig worden gehaald.

* Kinderen worden binnen de huidige afspraken niet op school getest. Het testen is altijd op vrijwillige basis en gebeurt thuis.

Communicatie

Als er nieuws is zullen ouders/verzorgers dit via de weekmail via Social Schools vernemen. Leerlingen zullen in de klas op de hoogte gehouden worden van nieuwe ontwikkelingen. En het personeel van de school zal via de wekelijkse memo hiervan op de hoogte worden gesteld.

De directie zal ervoor zorgen dat alles goed is afgestemd met kinderopvang en BSO.

Ventilatie

Het CO2 gehalte wordt in het gehele gebouw gemeten door een systeem, waarna de ventilatie daar automatisch op wordt afgesteld. Hiernaast worden de ramen en deuren open gezet (als de kinderen pauze/ gymles/ activiteit buiten de klas e.d. hebben). CO2 meters zijn ten alle tijden voor iedere bouw beschikbaar om de hoeveelheid CO2 te meten.

Besmetting

Bij een besmetting volgt school de dan geldende richtlijnen van RIVM en de beslisboom van Boink.

De meest recente versie van de beslisboom is te vinden bij de directie en bij Mariëlle de Weerd. Mariëlle de Weerd regelt tevens de bestelling van de zelftesten.

Scenario 2 Lichtgroen

Aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid ter preventie

Griep+

Scenario 2 gaat van kracht als er een griepvirus waant. OBS Archipel is volledig open en naast de basismaatregelen zijn aanvullende maatregelen van kracht.

Personeel

Maatregelen om kans op besmetting te verminderen.

- Personeel kan zich laten vaccineren;
- Er zijn zelftesten beschikbaar voor al het personeel;
- Bij klachten passend bij Covid-19 blijft eenieder thuis en neemt een zelftest af;
- Er wordt zoveel mogelijk afstand van elkaar gehouden en drukte wordt vermeden door niet met teveel mensen tegelijk samen te komen;
- Een mondneusmasker wordt gedragen daar waar het niet mogelijk is om 1,5 meter afstand tot anderen te bewaren. Dit geldt voor kinderen van groep 6/7/8 en volwassenen.
- In de pauzes is het mogelijk om naar buiten te gaan.

Extra maatregelen kwetsbare medewerkers

- We houden 1,5 meter afstand van elkaar
- We blijven thuis bij klachten, doen een zelftest en gaan in isolatie als de test positief is.
- We wassen regelmatig onze handen en hoesten en niezen in onze elleboog.
- We zorg voor goede ventilatie;
- We dragen een mondkapje als 1,5 meter afstand houden niet mogelijk is;
- We kunnen ons laten vaccineren of een booster of herhaalprik halen.

N.B.: mocht een medewerker zich extra zorgen maken dan is het altijd mogelijk om een gesprek aan te gaan met de directie. Samen kan dan worden gekeken naar maatwerkmogelijkheden.

Leerlingen

Extra maatregelen voor kwetsbare leerlingen zijn niet nodig volgens de huidige richtlijnen van het RIVM. Voor de meeste kinderen met een chronische ziekte of aandoening zijn er geen aanvullende adviezen noodzakelijk vanwege corona. Als dat wel zo is, zal de kinderarts dat met de ouders bespreken. Vanaf de leeftijd van 12 jaar kan een leerling zich eventueel laten vaccineren.

Vrijstelling fysiek onderwijs

In gevallen van een advies van een behandelend (kinder)arts om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij bepalingen

die gelden voor leerlingen met een medische aandoening die niet naar school kunnen gaan. Er zal in dit geval in overleg met de betreffende ouder(s)/verzorger(s), de leerling en de school worden gezorgd voor een alternatief onderwijsaanbod*. Dat voorts zal worden beschreven.

*NB: als het verplichte onderwijsprogramma (gedeeltelijk) bestaat uit afstandsonderwijs en een leerling neemt hier geen deel aan, dan zijn we als school wettelijk verplicht hier melding van te maken bij leerplicht.

Scenario 3 Oranje

Contact beperkende maatregelen ter interventie

Continue strijd

Scenario 3 is van kracht als er sprake is van een lichte landelijke coronabesmetting? OBS Archipel is volledig open en naast de maatregelen van scenario 1 en 2 worden de volgende nieuwe maatregelen in acht genomen.

Mondneusmasker

Onderwijspersoneel en leerlingen van de bovenbouw dragen een mondneusmasker tijdens verplaatsing door de school. Het type mondneusmasker wordt daarbij nader bepaald door het RIVM.

Personen die wegens beperking of ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of daardoor onregelmatig kunnen raken worden ontzien bij het dragen van een mondneusmasker.

Communicatie

Medewerkers van de school zullen van dergelijke ontwikkelingen op de hoogte worden gehouden via de TeamApp of mail en ouders via Social Schools d.m.v. een directiebrief/ -bericht.

Looproutes, gespreide pauzes en afstand houden

De looproutes zijn bekend bij de leerlingen en ze worden geacht zich hier strikt aan te houden. De groepen A en B gebruiken de buitendeuren voor binnenkomst en het verlaten van het gebouw. De bovenbouw en groep 3 gebruik de ingang van het kantoor en bovenbouw gebruikt de trap rechts naar boven en naar beneden. De middenbouw gebruikt de ingang bij de keuken en ook de trap aan de linkerkant.

De onderbouw, middenbouw en bovenbouw vormen een cohort en zullen hiernaar handelen. Waar het om praktische redenen niet mogelijk is om afstand tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen te bewaren, zal gebruik worden gemaakt van het dragen van een mondmasker of de inzet van een zogenaamd spatscherm.

Geen externen en ouders/verzorgers in school

In principe komen ouders/verzorgers en externen niet in de school. Wel kan er een uitzondering worden gemaakt in geval van noodzaak voor de voortgang van het primair onderwijsproces of als dit in het belang van een individuele leerling is. Dit zal per individueel geval worden bekeken.

Vormgeving contact met ouders/verzorgers

Het contact met ouders en verzorgers zal zoveel mogelijk via Social Schools verlopen. Oudergesprekken zullen in principe via MS Teams plaatsvinden, evenals de overlegmomenten tussen personeelsleden.

Schoolplein beschikbaar voor ouders en verzorgers voor brengen en halen

Ouders wordt daarbij wel vriendelijk verzocht om na het brengen en halen het schoolplein spoedig te verlaten. De leerkrachten zullen de kinderen aan het eind van de lesdag naar het schoolplein brengen. Daarbij zullen zij dan ook beschikbaar zijn voor vragen van ouders en verzorgers.

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten vinden plaats

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven vinden fysiek plaats.

Ouderavonden, verslaggesprekken, MR-bijeenkomsten, zorggesprekken en het MDO (multidisciplinair overleg) zullen daarom zoveel mogelijk via MS Teams plaatsvinden.

Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis

Op school vinden alleen onderwijs gerelateerde activiteiten plaats.

Teambijeenkomsten vinden zoveel mogelijk online via MS Teams plaats.

De volgende teambijeenkomsten zullen daarom in ieder geval online plaatsvinden:

- Stuurgroep ;
- De bouw- / teamvergaderingen;
- Bordsessies;
- En de zorggesprekken.

Fysieke bijeenkomsten

De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten in dit scenario niet door kunnen gaan. We zullen dan overwegen welke activiteiten essentieel zijn en op een ander moment in het jaar plaats kunnen vinden en/of in aangepaste vorm kunnen plaatsvinden.

Activiteiten die tijdgebonden zijn

Er activiteiten waarbij het om uiteenlopende redenen niet wenselijk is om die te verplaatsen. Deze activiteiten zullen daarom zoveel mogelijk plaatsvinden in de klas. Dit geldt in ieder geval voor:

- De Kinderboekenweek;
- Het Sinterklaasfeest;
- De kerstactiviteiten;
- Pasen;
- En de toets momenten.

De vormgeving van deze plannen zullen opgenomen worden in de desbetreffende draaiboeken van bovenstaande activiteiten.

Scenario 4 rood

Verregaand contact beperkende maatregelen ter interventie

Scenario 4 gaat van kracht als de coronabesmettingen drastisch oplopen. OBS Archipel zal mogelijk niet volledig open zijn. Bovenop de maatregelen van scenario 1,2 en 3 volgen de volgende verregaande maatregelen.

Aanwezigheid

Het aantal personen dat tegelijkertijd in school aanwezig is zal aanzienlijk worden beperkt. Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving kunnen echter gewoon naar school blijven gaan.

Leerlingen met doelgroepomschrijving

Leerlingen die hieronder vallen zijn leerlingen met in ieder geval één ouders met een cruciaal beroep. Ook kijken we individueel naar zorgsituaties van leerlingen. Deze leerlingen zullen gebruik (kunnen) maken van de zogenaamde noodopvang, die zal worden geleid door ambulante mensen, zonder lesgevende taken. Deze leerlingen zullen die periode alleen naar de noodopvang gaan en niet naar hun klas.

Schooldagen

De insteek is dat iedere leerling minimaal twee keer per week naar school toe kan. Afhankelijk van de periode waarin code rood ingevoerd wordt zal er gekeken worden naar de schooldagen.

De ervaring heeft geleerd dat contact met leerlingen erg belangrijk is en dit enorm wordt gewaardeerd door de leerlingen en ouders/ verzorgers. Ook geeft het een beter beeld in welke thuissituatie de leerlingen zich bevinden en of een interventie door ons moet plaatsvinden (bijv. verplicht mee laten doen met de noodopvang).

Communicatie

Via Social Schools zullen ouders en verzorgers op de hoogte worden gehouden van nieuwe ontwikkelingen omtrent scenario 4. Het personeel zal op de hoogte worden gesteld via de team app of mail.

Met teamleden wordt wekelijks op geplande vergaderdata, volgens jaarkalender, via Teams kort overleg gepland; onder andere om te bespreken hoe het verloopt of men iets nodig heeft en elkaar verder kan helpen en ideeën/ bevindingen kunnen uitwisselen. Mocht er buiten de al geplande dagen behoefte zijn voor een teambijeenkomst (digitaal), zal de directie hier een oproep voor doen.

Goedgekeurd door de MR op 29-09-2022, Den Haag