
*De Archipel in
beweging*

In dit jaarverslag legt de MR verantwoording af naar ouders en leerkrachten van de Archipelschool

Het jaarverslag is terug te vinden op de website van de school www.archipelschool.nl onder ouders en medezeggenschapsraad

Taak, Samenstelling en werkwijze

Iedere school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Dit is vastgelegd in de wet op de medezeggenschap (WMS). De MR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten en overlegt met de directeur van de school over schoolbeleid zoals bijvoorbeeld doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, tussenschoolse opvang, personeelsbeleid en communicatie- en veiligheidsbeleid. De MR moet instemmen met het schoolplan, de begroting en de onderwijstijden/margedagen. De MR heeft ook initiatiefrecht. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen aan de directeur. Naast de formele bevoegdheden van de MR is de raad vooral een klankbord voor de directeur en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen waarbij de MR streeft de openheid en de openbaarheid in de school te bevorderen.

Naast de MR is er sinds januari 2006 is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin ouders en leerkrachten van veel scholen vallend onder “de Haagse Scholen” vertegenwoordigd zijn. Er hebben geen ouders van de Archipel zitting in de GMR.

Het schooljaar 2021-2022

Het nieuwe schooljaar ging positief van start met een groot aantal nieuwe leerkrachten. Omdat er zorgen waren over de impact op de identiteit en cultuur bij de onderbouw is er veel aandacht besteed aan de begeleiding van de nieuwkomers en de nieuwe dynamiek en sfeer binnen het team. In het MTO (Medewerker Tevredenheids Onderzoek) was te zien dat de tevredenheid flink was toegenomen ten opzichte van het vorige jaar.

Noodgedwongen is de school van start gegaan met twee klassen ipv (normaal) drie klassen van groep 1 en 2 en werd er in januari een instroomgroep geformeerd. Aan het eind van het schooljaar is, in overleg met de MR besloten, deze constructie ook in het volgend schooljaar te continueren om te beoordelen of deze constructie structureel ingezet kan worden.

Aan het begin van het jaar zijn een drietal onderwerpen benoemd waar de MR de komende jaren extra aandacht voor heeft. Dat zijn: 1) Ouderbetrokkenheid en in het verlengde daarvan de communicatie met de ouders. 2) Het behoud van de kwaliteit van het onderwijs en het inspelen op de groei van het aantal leerlingen met een meertalige achtergrond. 3) Verbetering van de meerjarenbegroting.

Tot en met begin 2022 had het onderwijs nog te maken met beperkende maatregelen en onderwijs op afstand vanwege COVID. Ook dit jaar werd van de leerlingen, leerkrachten en ouders weer flexibiliteit en doorzettingsvermogen gevraagd en geleverd. De communicatie over de maatregelen van de directie aan de ouders kwamen steeds tijdig en duidelijk over. Binnen de MR is steeds aandacht geweest over manieren waarop de ouderbetrokkenheid vergroot kan worden. Zo is er in overleg met de ouderraad gestart met koffie-ochtenden.

Door de instroom van een groot aantal OOP-ers (OnderwijsOndersteunend Personeel) is er extra aandacht geweest voor de kwaliteit van het onderwijs. Dit heeft geresulteerd in extra begeleiding en opleiding voor deze groep leerkrachten.

Hoewel de begroting nu dankzij de NPO gelden geen begrotingstekort kent, is het wel de verwachting dat dit de komende jaren weer zal terugkomen. Vooral de verdeling OP (Onderwijs Personeel) en OOP moet dan in de gaten gehouden worden om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

Vergaderingen MR

De MR is afgelopen schooljaar vijf keer bijeen gekomen. De eerste twee vergadering zijn, vanwege de corona maatregelen, online gehouden via Team. De overige bijeenkomsten vonden op school plaats. De verslagen van deze bijeenkomsten zijn beschikbaar via de website.